

## Abstract

dec. 2006

Evaluering af det integrerede bibliotek i Kjellerup Kommune.

### *Det integrerede bibliotek i Kjellerup - fra konstruktion mod funktionalitet*

Det integrerede bibliotek i Kjellerup har opnået modelstatus, fordi der er tale om store grader af integration mellem folke- og skolebibliotek (lokaler, materialer, ledelse, profil). Gennem foreløbig 5 år (2002-2006) er der gennemført en veltilrettelagt integrationsproces, der involverer politikere, forvaltningschef, skolens og bibliotekets ledelse samt alle medarbejdere.

Denne modelstatus understreges blandt andet gennem tilskud fra Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker og dispensationer fra folkeskoleloven.

I Kjellerup har det integrerede bibliotek en udvidet funktion i kommunens aktivitetscenter. Det kombinerede bibliotek og aktivitetscenter har fået navnet Mosaikken, og huser også kommunens 10. klasses skole, biograf, foyer og mødefaciliteter til foreninger m.v.

Den hidtidige og kommende udviklingsproces vedrørende det integrerede bibliotek i Kjellerup kan faseinddeles på følgende vis:

1. fase: Perioden januar 2002 til september 2005 var præget af en politisk, bygningsmæssig og organisatorisk konstruktion.
2. fase: Perioden august 2006 til december 2006. Integrationen har været et faktum i ca. et år, og i august 2006 vælger ledelsen at iværksætte en evaluering og et strategiarbejde, der foreløbig kulminerer i oktober 2006 med en fremadrettet strategi, kaldet Kjellerup-modellen.
3. fase: Perioden januar 2007 -. Implementeringen af Kjellerup-modellen i ny kommunal struktur i Ny Silkeborg Kommune.

Konsulent Bente Buchhave har været tilknyttet det integrerede bibliotek i Kjellerup i perioden august til november 2006 med opgaven, at forene en kvalitativ evaluering af den hidtidige integrationsproces (2002-2005) med en strategi for bibliotekets funktionalitet i et aktivitetscenter på overgangen til ny kommunal struktur.

Metoden har været en kombination af skriftlige kilder fra hele processen samt planlægning, gennemførelse og bearbejdning af en række enkeltmandsinterviews. Bidragsyderne har været 24 personer med tilknytning til det integrerede bibliotek i Kjellerup: planlæggerne (politikere, forvaltningschef), skolens og bibliotekets ledelse, alle medarbejdere i det integrerede bibliotek og medlemmer af projektets sparringsgruppe.

De mange udsagn er efterfølgende bearbejdet til en fremadrettet strategi for det integrerede bibliotek i Kjellerup. Strategien benævnes Kjellerup-modellen, og den er på én gang en identifikation af fremtidige opgaver, resurser i personalet og et bud på struktur og organisation.

Kjellerup-modellen bygger videre på de gode hensigter, der tidligere er formuleret, men modellen er frem for alt en helt konkret spilleplan for en udvidet biblioteksfunktion med udgangspunkt i Kjellerup Bibliotek & Mosaikken (aktivitetscenter).

Bente Buchhave vurderer, at de statslige tilskud og den grundige forberedelse frem til indflytningen i Kjellerup Bibliotek & Mosaikken i efteråret 2005, har været afgørende for, at den enkelte medarbejder har taget ejerskab til husets vision og profil. Oplevelsen er, at vision og profil er bagvedliggende forståelser og forventninger hos hele personalet i efteråret 2006.

Vurderingen er ligeledes, at der ved afslutningen af fase 2 er det nødvendige beredskab til at realisere alle delmålene i profilen.

Ved indflytningen i det nye hus i efteråret 2005 koncentrere personalet sig fortrinsvis om at udnytte de fælles lokaler, materialer og personale i en ny hensigtsmæssig bibliotekspraksis og -atmosfære. I efteråret 2006 er der en parathed i personalet til at arbejde helt konkret med bibliotekets rolle i en større helhed. Betingelserne er tilstede for at efterleve det, som Bente Buchhave betragter som virkelige nybrud i den formulerede profil for Kjellerup Bibliotek & Aktivitetshus (dateret november 2003):

- at styrke bibliotekets og skolens rolle som læringsrum målrettet børn, unge og voksne
- at forpligte skole og bibliotek på at tage fælles initiativer, fylde indhold i Mosaikken og herigennem antyde stedets mange anvendelsesmuligheder
- at bane nye veje for faglig praksis og kompetenceudvikling på tværs af skole og bibliotek.

Det er Bente Buchhaves vurdering, at Kjellerup Bibliotek & Mosaikken fortsat vil være afhængig af dispensationer fra folkeskoleloven, når ønskerne til stedets profil skal realiseres. Det gælder placeringen af skolebiblioteket, ansvaret for materialevalget, ledelse, den faglige betjening af borgerne, udnyttelse af de faglige kompetencer i skolens undervisning og udviklingen af et aktivitetscenter i samarbejde med foreninger, borgere m.v.

Kjellerup Bibliotek bliver fra årsskiftet 2006/2007 et lokalt bibliotek under Silkeborg Bibliotek, og vurderingen er at Kjellerup-modellen kan finde opbakning på det politiske niveau og i Silkeborg Biblioteks ledelse. Vurderingen er ligeledes, at der er god overensstemmelse mellem Silkeborg Biblioteks holdninger til medarbejderen som en vigtige resurse, deres lange traditioner med grader af selvledelse og Kjellerup-modellen. I den kommende tid skal der træffes beslutninger om medarbejderressurser, og de udgør en væsentlig forudsætning for, den takt Kjellerup-modellen kan implementeres i. På ledelsesniveau og i den daglige praksis bliver det en udfordring at sikre dynamikken mellem Kjellerup Bibliotek & Mosaikken og skolens pædagogiske udvikling.

Det er Bente Buchhaves vurdering, at den udvidede biblioteksfunktion er helt afhængig af, at Kjellerup Skole og det integrerede bibliotek i fællesskab forpligter sig på at udvikle en faglig praksis, der kan fylde indhold og funktioner i Mosaikken, for herigennem at inspirere foreninger, institutioner og borgere til aktivt at gøre det til et hus fyldt med liv. Målet var og er fortsat at Kjellerup Bibliotek & Mosaikken er et livgivende hus på Kj